

3

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил

«19» 01 2021 г.

313-5
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление
1.05.03.02 География

Профиль
«Региональная политика и территориальное проектирование»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2020 г.

3

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению **1.05.03.02 География, профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»** составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 1.05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 889

Естественно-географический факультет

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры Социально-экономической географии и регионоведения « 30 » 10 2020 г. протокол № 3

Заведующий выпускающей кафедрой  М.П. Бурла

ОПОП *рассмотрена* на заседании НМК естественно-географического факультета « 4 » 11 2020 г. протокол № 3

Председатель НМК  Г.В. Золотарева

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета естественно-географического факультета « 26 » 11 2020 г. протокол № 3

Декан естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ « 20 » января 2021 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор


ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ

« 24 » января 2021 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от « 29 » января 2021 г. № 101-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « 06 » 04 2021 г. № 404-02

Начальник УАП и СКО 

(подпись)

Лист внесения изменений в ОПОП
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Направление подготовки *1.05.03.02 География*
Профиль подготовки *«Региональная политика и территориальное проектирование»*
Квалификация *Бакалавр*
Форма обучения *Очная*

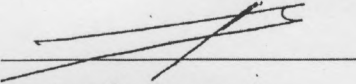
2021 год набора

Дополнить раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП" Основной Профессиональной Образовательной Программы словами:

Приложение №11 – "Рабочая программа воспитания"

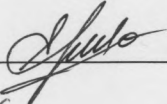
Зав. выпускающей кафедры социально-экономической географии и регионоведения

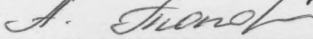
Декан Естественно-географического факультета


М.П. Бурла



С.И. Филипенко

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 16.03.2022г. Протокол №7

Председатель НМС  О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от «30» 03 2021г. Протокол № 7.

Ученый секретарь Ученого совета
ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»  Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие

Приказом ректора от «06» 04 2021г. № 404-02

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел	1.	ОБЩИЕ
ПОЛОЖЕНИЯ.....		4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....		4
1.2. Нормативные документы.....		4
1.3. Перечень сокращений.....		6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
ВЫПУСКНИКОВ		6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....		6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....		6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....		12
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ		
ПОДГОТОВКИ		12
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....		12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....		14
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....		14
3.4. Формы обучения.....		14
3.5. Срок получения образования.....		14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ		
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....		15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....		15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....		15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....		22
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....		24
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....		30
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы...30		30
5.2. Типы практики		30
5.3. Учебный план и календарный учебный график		30
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....		31
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....		58
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....		59
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ		
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....		60

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	69

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 1.05.03.02 «География» профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на естественно-географическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности направлению подготовки 1.05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 889.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы практик,
- программу государственной итоговой аттестации,
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Таблица 1.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;

5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География»	Приказ МО РФ №889 от 7.08 2020
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ от 28 сентября 2020 года, № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

10.013 "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)"

Деятельность выпускников может также осуществляться во всех сферах деятельности, связанных с системным применением географических подходов, методов, знаний и информации о компонентах и подсистемах природы и общества для целей обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и ее регионов, пространственного планирования и выработки оптимальных управленческих решений в различных сферах экономики, культуры, общественной жизни, международных отношений и природоохранной деятельности, с использованием и пониманием обстановки, в которой проявляется роль рельефообразующих экзогенных и эндогенных факторов, умеет установить интенсивность их проявления, пространственно-временную динамику рельефообразования во взаимосвязи с рельефообразующими факторами, при условии соответствия установленным квалификационным требованиям.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- педагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская, проектная и производственная, контрольно-ревизионная, организационно-управленческая и педагогическая работы, связанные со знаниями о Земле.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

- *Перечень профессиональных стандартов:*

Таблица 2.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука1		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	10.013	Профессиональный стандарт "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 года, регистрационный № 62379)

- Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 1.05.03.02 «География» профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование»

Таблица 5.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			Код и наименование общепрофессиональной (ОПК) или профессиональной (ПК) компетенции
	код	наименование	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6	ОПК-1, ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6	ОПК-2, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
ПС 01 003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1	ОПК-2, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1	ОПК-2, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1

			Разработка программно методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2	
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых			ОПК-2, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
	С	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности			ОПК-2, ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
ПС 10.013"Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)"	А	Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности)	Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности	A/01.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
			Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	A/02.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
			Обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий	A/03.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

			(исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами			
	В	Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	В/01.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
			Проведение комплексной диагностики состояния природных,	В/02.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

			природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем			
	С	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/01.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности			С/02.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	
Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности			С/03.6	6	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<i>01 Образование и наука</i>	<i>Педагогический</i>	<p><i>Планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы по дисциплинам, соответствующим профилю полученного образования в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального и высшего (бакалавриат) образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Проведение воспитательной и профориентационной работы с учащимися;</i> <i>• Формирование бережного отношения к природным ресурсам нашей страны, формирование ценностной ориентации на сохранение</i> 	<p><i>Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых, а также высшего образования (бакалавриат) в области географических наук</i></p>

		<i>природы и здоровья человека.</i>	
ПС 10.013"Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)"	<i>Научно-исследовательская;</i>	<i>Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, социально-, экономика- и эколого-географической направленности (далее - географической направленности).</i> <i>Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</i>	<i>участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; разработка и реализация образовательных программ общей средней школы, среднего профессионального образования; проведение научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах</i>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ
1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

1.05.03.02 «География» профилю подготовки «**Региональная политика и территориальное проектирование**» имеет своей целью обеспечение профессиональной подготовки и личностного развития географа, способного на высоком уровне проявлять профессиональные компетенции. Наполнение рынка труда ПМР конкурентоспособными специалистами, ориентированными на профессиональный рост, гражданские ценности, социальную ответственность и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

При очной форме обучения 4 года.

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП в случае объявления пандемии нормативными государственными документами реализуется в комбинированном формате в соответствии с принятыми локальными нормативными актами. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Таблица 7.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию. ИД УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ИД УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	ИД УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою

	в команде	<p>роль в команде.</p> <p>ИД УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;

		<p>адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует</p>

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. ИД УК-9.2 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах. ИД УК-9.3. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИД УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

		<p>ИД УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД УК-10.4. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-10.5. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.</p> <p>ИД УК-10.6. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.</p> <p>ИД УК-10.7. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.</p> <p>ИД УК-10.8. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-10.9. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>ИД УК-10.10. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД УК-10.11. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-10.12. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>ИД УК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ИД УК-11.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 8.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ²	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИД ОПК-1.1 Знать общественную значимость и возможности применения картографических произведений в решении географически задач ИД ОПК-1.2 Уметь читать карту, получать и анализировать картографическую информацию по её изображению; ИД ОПК-1.1 Владеть методами картографирования географической информации с учетом геодезической основы карты и способов картографического изображения;
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.1 Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня
	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных

	теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	воздействий на геосистемы;
Применение информационных и коммуникационных технологий	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1 Знать: информационно-коммуникационные технологии ИД ОПК-4.2 Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности ИД ОПК-4.3 Владеть: ПК, программным обеспечением.
	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ИД ОПК-5.1 Знает: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ИД ОПК-5.2 Умеет:- использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ИД ОПК5.3 Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Распространение профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИД ОПК-6.1 Знать теоретические основы и принципы применения географических методов для проведения самостоятельного исследования в соответствии с поставленными задачами; ИД ОПК 6.2 Уметь самостоятельно подбирать и применять на практике подходы и методы географических исследований для решения комплексных научных задач; ИД ОПК6.3 Владеть навыками организации научного исследования и грамотного представления его результатов

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 9

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ³)			
1.05.03.02 «География» профиль Геоморфология								
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический								
Обучение, воспитательная и развивающая деятельность.	Область знания: географическое образование	Вид: педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Цель: проектирование и реализация образовательного процесса.	ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД ПК-1.1 Знать особенности организации образовательного процесса по географии в соответствии с реализацией обучающихся, развивающих и воспитательных целей; ИД ПК-1.2 Уметь планировать и осуществлять учебный процесс по географии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; ИД ПК-1.3 Владеть формами организации образовательного процесса, приёмами, методами и средствами методики				

				препода-вания географии				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский								
Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности	Область знания: Работы и услуги географической направленности		ПК-2 Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ИД ПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ПК-2.2 Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии ИД ПК-2.3 Проводит физико-географические исследования				
			ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные				

				<p>геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>				
			<p>ПК-4 Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные</p>	<p>ИД ПК 4.1 знает основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты;</p> <p>ИД ПК 4.2 Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и</p>				

			<p>географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; ИД ПК-4.3 Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>				
			<p>ПК-5 способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и</p>	<p>ИД ПК-5.1 Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально-экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства. ИД ПК 5.2 Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных</p>				

			<p>проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты.</p> <p>ИД ПК 5.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы: 50%

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики)

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика по геологии (2,)

Учебная практика по топографии (2,)

Учебная практика по гидрологии (4,)

Учебная практика по почвоведению и географии почв (4,)

Учебная практика по метеорологии (4,)

Учебная практика по геоморфологии (2,)

Учебная практика: ознакомительная по методике обучения географии (5)

Учебная практика: научно- исследовательская работа

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности;

Преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа.

Производственная практика: педагогическая практика (6,7)

Производственная практика: научно исследовательская работа (7)

Производственная практика: преддипломная практика (8)

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре ботаники и экологии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Таблица 10.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Блок 1.	Дисциплины (модули) Обязательная часть			
Б1.О.01	История. История как наука и учебная дисциплина, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время	УК-5	3	зачет
Б1.О. 02	Иностранный язык			
	Английский язык. Раздел 1. Общеобразовательные темы Раздел 2. Общеобразовательные темы Раздел 3. Темы по направлению подготовки Раздел 4. Темы по направлению подготовки Раздел 5. Темы по направлению подготовки Раздел 6. Темы по направлению подготовки Раздел 7. Темы по направлению подготовки Раздел 8. Темы по направлению подготовки Раздел 9. Темы по направлению подготовки	УК-4	5	экзамен

	Раздел 10. Темы по направлению подготовки			
	<p>Немецкий язык. Раздел 1. Bildung, Gebrauch und Übersetzung des Partizips II. Gesprächsthema: Aromatische Verbindungen. Heterocyclische Verbindungen. Die erweiterten Partizipien. Gesprächsthema: Bildung der Makromoleküle. Polymerisation. Reaktion der Verben. Pronominaladverbien. Gesprächsthema: Das Gesetz der Periodizität von D.I. Mendelejew.</p> <p>Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Konjunktionen. Gesprächsthema: Das Periodensystem der chemischen Elemente.</p> <p>Раздел 2. Das Satzgefüge. Gesprächsthema: Der Atombau. Wiederholung. Gesprächsthema: Die einfachen organischen Verbindungen. Die Unterscheidung der unterordneten Konjunktionen und Wörter anderer Typen. Der Infinitiv. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften des Infinitivs.</p> <p>Раздел 3. Infinitivkonstruktionen. Der Konjunktiv. Gesprächsthema: Die Theorie der elektrolytischen Dissoziation. Der Konditionalis I, der Konditionalis II. Gesprächsthema: Dmitri Mendelejew.</p> <p>Раздел 4. Der Konjunktiv im selbständigen Satz. Gesprächsthema: Elektrochemie. Elemente und Verbindungen. Der Konjunktiv im Satzgefüge. Hauslektüre Der Konjunktiv in der indirekten Rede. Gesprächsthema: Elektrolyse und galvanische Polarisation. Das Passiv Konjunktiv. Gesprächsthema: Elemente und Verbindungen. Hydrolyse. Neutralisation. Isotope.</p> <p>Раздел 5. Wiederholung des ganzen Stoffes.</p> <p>Раздел 6. Test</p>	УК-4	5	экзамен
	<p>Французский язык. Лексико-грамматический материал. Тексты и темы для бесед профессиональной направленности.</p>	УК-4	5	экзамен
Б1.О.03	<p>Безопасность жизнедеятельности. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их</p>	УК-8	3	зачет с оценкой

	<p>последствий.</p> <p>3. Экстремальные ситуации.</p> <p>4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>			
Б1.О.04	<p>Физическая культура. Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.</p>	УК-6, УК-7,	2	зачет
Б1.О.05	<p>Философия.</p> <p>Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии.</p> <p>Раздел 3. Философская онтология.</p> <p>Раздел 4. Теория познания.</p> <p>Раздел 5. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 6. Социальная философия.</p> <p>Раздел 7. Философская антропология.</p> <p>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>	УК-5	4	экзамен
Б1.О.06	<p>Экономика. Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.</p>	УК-2	3	зачет с оценкой

	<p>Раздел 2. Основы микроэкономики.</p> <p>Раздел 3. Основы макроэкономики.</p>			
Б1.О.07	<p>Родной язык и культура речи.</p> <p>Раздел 1. Понятие о культуре речи.</p> <p>Раздел 2. Язык как система.</p> <p>Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.</p> <p>Раздел 4. Лексическое богатство русского языка.</p> <p>Раздел 5. Слово и его лексическое значение.</p> <p>Раздел 6. Старославянизмы и их признаки.</p> <p>Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).</p> <p>Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи.</p> <p>Раздел 9. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Раздел 10. Стилистические ресурсы языка.</p> <p>Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых документов.</p> <p>Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Раздел 13. Чистота речи.</p> <p>Раздел 14. Речевой этикет.</p>	УК-4, УК-5	2	зачет
Б1.О.08	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>1. Введение и методология научного познания.</p> <p>2. Понятие естественнонаучной картины мира. Исторические типы естественнонаучной картины мира.</p> <p>3. Научные революции в естествознании. История естествознания.</p> <p>4. Физико-химическая картина мира.</p> <p>5. Астрономическая картина мира.</p> <p>6. Структурная организация живой и неживой материи.</p> <p>7. Биологическая картина мира.</p> <p>8. Человек как предмет естественнонаучного познания.</p>	ОПК-2 ОПК-3	2	зачет
Б1.О.09	<p>Правоведение.</p> <p>Раздел 1. Государство и право</p> <p>Раздел 2. Система права</p> <p>Раздел 3. Правоотношение и правовое</p>	УК-5	3	зачет с оценкой

	поведение Раздел 4.Конституционное право Раздел 5.Гражданское право Раздел 6.Семейное право Раздел 7. Трудовое право Раздел 8.Административное право Раздел 9.Экологическое право Раздел 10.Уголовное право			
Б1.О.10	Динамическая геология с основами минералогии. Общая геология. Минералогия. Геотектоника. Геодинамика.	ПК-2,ПК-3	3	экзамен
Б1.О.11	Возрастная и педагогическая психология. Общие вопросы возрастной и педагогической психологии как науки. Введение в возрастную психологию. Введение в педагогическую психологию.	ОПК-6, ПК-1	2	зачет
Б1.О.12	Педагогика. Общие основы педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Основные категории педагогики. Педагогика школы. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Школа как объект управления. Коррекционная и специальная педагогика Социальная и школьная дезадаптация. Нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка). Педагогика одаренности. Развитие детской одаренности в образовательной среде.	ПК-1; ОПК-6;	2	зачет
Б1.О.13	Физика 1.Механика. Механические колебания и волны. 2.Молекулярная физика. 3. Электричество. Магнетизм. 4.Оптика. Квантовая физика.	ОПК-1	2	зачет
Б1.О.14	Химия 1.Основные закономерности химических процессов. 2. Строение вещества. 3. Химические системы. 4.Основные закономерности электрохимических процессов.	ОПК-1	4	Зачет, экзамен

	<p>5. Химическая идентификация вещества. Химическая экология.</p> <p>6. Введение в теорию органической химии</p> <p>7. Углеводороды. Алканы. Алкены. Диены. Алкины</p> <p>8. Белки.</p> <p>9. Жиры.</p> <p>10. Углеводы.</p>			
Б1.О.15	<p>Введение в профессиональную деятельность.</p> <p>Педагогическая деятельность: её сущность и ценностные характеристики.</p> <p>Профессиональная компетентность педагога. Культура педагога.</p> <p>Педагогические способности педагога-психолога</p> <p>Источники педагогических идей.</p> <p>Гуманистическая природа психолого-педагогической деятельности</p> <p>Современная система отечественного образования: стратегия развития.</p> <p>Педагогические учебные заведения</p> <p>Образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза.</p> <p>Карьера педагога.</p>	УК-1,УК-2,ПК-1	2	зачет
Б1.О.16	<p>Землеведение</p> <p>1. Земля во Вселенной. Солнечная система. Движения Земли.</p> <p>2. Геосферы Земли. Ее внутреннее строение. Литосфера Земли.</p> <p>3. Значение атмосферы Земли для формирования ГО.</p> <p>4. Значение гидросферы Земли для формирования ГО.</p> <p>5. Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.</p> <p>6. Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование.</p> <p>7. Человек и географическая оболочка.</p> <p>8. Глобус, план и карта. Определение географических координат.</p>	ПК-2, ПК-3,ОПК-3	3	экзамен
Б1.О.17	<p>Геоморфология.</p> <p>1. Введение. Основные понятия о рельефе. Классификация форм рельефа</p> <p>2. Эндогенные процессы и рельеф</p> <p>3. Экзогенные процессы и рельеф</p>	ПК-2, ПК-3,ОПК-3	4	экзамен

Б1.О.18	<p><u>Климатология с основами метеорологии</u></p> <p>1. Введение. 2. Воздух и атмосфера. 3. Радиация в атмосфере. 4. Тепловой режим атмосферы. 5. Вода в атмосфере. 6. Барическое поле и ветер. 7. Атмосферная циркуляция. 8. Климатообразование. Микроклимат. 9. Классификации климатов. Климаты Земли.</p>	ПК-2, ПК-3 ОПК-3	2	зачет
Б1.О.19	<p>Гидрология.</p> <p>Общие физико-химические особенности воды. Круговорот воды. Океанология. Гидрология суши.</p>	ПК-2, ОПК-3	2	зачет
Б1.О.20	<p>География почв с основами почвоведения.</p> <p>1. Введение. Общие черты и факторы почвообразования. 2. Обзор главных типов почв.</p>	ПК-2, ОПК-3	3	курсовая экзамен
Б1.О.21	<p>Ландшафтоведение.</p> <p>1. Место ландшафтоведения в физической географии. 2. Основные этапы развития ландшафтоведения. 3. Морфология ландшафта. 4. Динамика и функционирование ландшафта. 5. Классификация ландшафтов. 6. Методы ландшафтных исследований. 7. Ландшафты и человек. Культурный ландшафт. 8. Прикладные ландшафтные исследования.</p>	ПК-2, ПК-3, ОПК-3	4	курсовая экзамен
Б1.О.22	<p>Социально-экономическая география.</p> <p>1. Предмет и методы дисциплины «Экономическая и социальная география мира». 2. Социально-экономическая география стран Европы. 3. Социально-экономическая география стран Азии. 4. Социально-экономическая география стран Америки. 5. Социально-экономическая география стран Африки, Австралии и Океании.</p>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	3	экзамен
Б1.О.23	<p>Геоурбанистика.</p> <p>1. Методологические основы</p>	ОПК-2, ПК-4	2	зачет

	<p>геоурбанистики. Город как объект географии. 2. Основные исторические этапы развития городов мира. 3. Особенности и перспективы современной урбанизации. 4. Агломерация поселений. 5. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства</p> <p>6. Город как система в системе городов. 7. Экономическая и территориальная структура города. 8. Идеальные модели размещения городов</p> <p>9. Территориальная структура города</p> <p>10. Основы планировочной организации современного города.</p> <p>11. Проблемы городов</p>			
Б1.О.24	<p>Топография.</p> <p>1. Топографическая карта и ее использование</p> <p>2. Съёмки местности</p>	ОПК-1	3	экзамен
Б1.О.25	<p>Картография.</p> <p>1. Введение. Математическая основа мелкомасштабных карт. 2. Картографические проекции. 3. Картографическая генерализация. Надписи на картах. 4. Обзорные общегеографические карты. 5. Тематические карты. 6. Серии географических карт. Атласы. Картографические произведения, используемые в школе. 7. Космические съёмки. 8. Создание мелкомасштабных карт. 9. Использование мелкомасштабных карт</p>	ОПК-1	3	экзамен
Б1.О.26	<p>Физическая география и ландшафты материков и океанов.</p> <p>1. Введение в курс «Физическая география и ландшафты материков и океанов».</p> <p>2. Евразия. Общий и региональный обзор природы.</p> <p>3. Северная Америка. Общий и региональный обзор природы.</p> <p>4. Южная Америка. Общий и региональный обзор природы.</p> <p>5. Африка. Общий и региональный обзор природы.</p> <p>6. Австралия и Океания. Общий и региональный обзор природы.</p>	ОПК-3, ПК-3 ПК-2	4	экзамен

	<p>7. Антарктида. Общий и региональный обзор природы.</p> <p>8. Общая физико-географическая характеристика Мирового океана.</p> <p>9. Региональный обзор Мирового океана.</p> <p>10. Заключение по курсу «Физическая география и ландшафты материков и океанов».</p>			
Б1.О.27	<p>Физическая география и ландшафты России</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Общий обзор природы России</p> <p>3. Региональный обзор природы России</p> <p>4. Заключение</p>	ОПК-3, ПК-3	4	курсовая работа, экзамен
Б1.О.28	<p>Экономическая и социальная география мира</p> <p>1. Предмет и методы дисциплины «Экономическая и социальная география мира».</p> <p>2. Социально-экономическая география стран Европы.</p> <p>3. Социально-экономическая география стран Азии.</p> <p>4. Социально-экономическая география стран Америки.</p> <p>5. Социально-экономическая география стран Африки, Австралии и Океании.</p>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	4	курсовая работа, экзамен
Б1.О.29	<p>Экономическая и социальная география России</p> <p>1. Теоретические основы. Современное положение России в мире</p> <p>2. Природно-ресурсный и демографический потенциал</p> <p>3. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики при переходе к рынку</p> <p>4. Экономико-географическое районирование России и региональная политика</p> <p>5. Экономико-географическая характеристика современных крупных экономических районов</p>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	3	экзамен
Б1.О.30	<p>Устойчивое развитие</p> <p>1. Введение в историю и проблематику УР.</p> <p>2. Научные основы УР.</p> <p>3. Экологический императив УР.</p> <p>4. Социальный императив УР.</p>	ПК-1	4	экзамен

	5. Экономический императив УР. 6. Индикация УР. 7. Проблемы УР России. 8. Образование для УР. 9. Заключение по курсу «Устойчивое развитие».			
Б1.О.31	Историческая геология 1. Общая геология 2. Минералогия 3. Геотектоника 4. Геодинамические процессы	ОПК-2, ПК-2, ПК-3	4	экзамен
Б1.О.32	Палеогеография 1. Основные положения палеогеографии. 2. Полевые исследования, законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии. 3. Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге и содержании. 4. Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы Земли и развитие географической оболочки.	ОПК-2, ПК-2,	3	экзамен
Б1.О.33	Палеонтология 1. Введение. Основы палеонтологии. 2. Палеоботаника. 3. Палеозоология беспозвоночных. 4. Палеозоология позвоночных.	ОПК-2, ПК-2,	3	экзамен
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История ПМР. История ПМР как наука и учебная дисциплина. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. Приднестровье в новейшее время	УК-5	3	экзамен
Б1.В.02	Культурология. Структура и состав культурологического знания, основные понятия культурологи, онтология культуры, типология культуры	УК-5	2	зачет
Б1.В.03	Основы политической власти ПМР. 1) Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. 2) Конституционные основы политической власти ПМР.	УК-5	2	зачет

	3) Институты государственной власти ПМР. 4) Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР 5) Гражданское общество: взаимодействие с государством			
Б1.В.04	Информационно-коммуникационные технологии. Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1,ОПК-4	2	зачет
Б1.В.05	Математика. Основы математического анализа. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	ОПК-1	2	зачет
Б1.В.06	Этнография. Раздел I. Этнология как наука и учебная дисциплина Раздел II. Этнос и его структура Раздел III. Классификации этноса. Раздел IV. Конфессиональный состав населения мира Раздел V.Межэтнические, межнациональные конфликты.	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	328	Зачет (1,2,3)
Б1.В.07	Методика преподавания географии. Раздел I. Теоретические основы методики обучения географии. Раздел II Теория и методика изучения отдельных курсов географии.	ПК-1	3	экзамен
Б1.В.08	Внешнеэкономическая деятельность и таможенное регулирование 1.Теоретические вопросы внешнеэкономической деятельности и таможенного регулирования. 2.Организация внешнеторговой деятельности предприятия и таможенное регулирование.	ПК-4, ПК-5	3	зачет

Б1.В.09	География природных ресурсов. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «География природных ресурсов». География отдельных видов природных ресурсов.	ПК-4, ПК-5	3	зачет
Б1.В.10	Пространственное планирование с основами территориального проектирования. Методологические основы пространственного планирования. Направления и методы территориального проектирования.	ОПК-3, ПК-4, ПК-5	2	зачет
Б1.В.11	Стратегическое планирование развития регионов и городов 1. Методологические основы пространственного планирования. 2. Направления и методы территориального проектирования.	ОПК-3, ПК-4, ПК-5	2	зачет
Б1.В.12	Региональная политика 1. Теоретические вопросы региональной политики. 2. Практика регулирования регионального развития и региональная политика стран.	ПК-4, ПК-5	2	зачет
Б1.В.13	Финансовая система региона. Понятие о финансах и управлении ими. Финансы как стоимостная категория. Использование финансов для развития экономики. Управление финансами. Государственный бюджет как экономическая категория. Сущность региональных финансов. Финансовая система региона. Региональная финансовая политика. Финансовый потенциал региона. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Организационно-правовые аспекты региональных финансов	ПК-4, ПК-5	2	зачет
Б1.В.14	Политическая география и геополитика 1. Введение. Предмет и задачи политической географии, ее место среди других наук. Предмет и объект изучения политической географии.	ПК-4, ПК-5	2	зачет

	<p>2. Раздел I. Геополитика. Основные геополитические школы и традиционные концепции: Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, С.Коен, К. Хаусхофер, Концепция У. Хантингтона</p> <p>3. Раздел II. Политическая карта мира, этапы ее формирования, современная картина. Динамика современной политической карты мира, процессы, ведущие к ее изменению. Современные региональные конфликты, география политической нестабильности в мире</p> <p>4. Россия, ее геополитическое положение. Современное состояние российских границ, пограничные проблемы с некоторыми государствами.</p> <p>5. Раздел III. Государственное страноведение. Государство - основной объект исследования ПГ, направления исследования. Определение ППГ государства, его особенностей. Влияние размеров и морфологии государственной территории.</p> <p>Типы государств: суверенное, квазигосударство, самопровозглашенные, оккупированные земли, зависимые государства. Состав территории государства. Типология стран по различным признакам.</p> <p>Политическое устройство государства. Ветви власти в государстве, их представители, функции. Понятие о форме политического устройство государства. Монархия и республика как основные формы политического устройства государств мира, их разновидности и география.</p>			
Б1.В.15	<p>Экономика и территориальная организация видов деятельности</p> <p>1. Введение</p> <p>2. Основы экономики видов деятельности</p> <p>3. Территориальная организация видов деятельности</p>	ОПК-2, ПК-5	3	экзамен
Б1.В.16	<p>Природопользование и экологическая политика.</p>	ПК-4, ПК-5	2	зачет

	Теоретические вопросы природопользования. Экологическая безопасность и экологическая политика.			
Б1.В.17	Элективные курсы по физической культуре и спорту. 1. Теоретический. 2. Учебно-практический раздел: 2/1 Методико-практические занятия. 2/2 Учебно-тренировочные занятия: 2.2.1. Баскетбол 2.2.2. Волейбол 2.2.3. Мини-футбол, бадминтон 2.2.4. Легкая атлетика 2.2.5. Гимнастика 2.2.6. Подвижные игры 2.2.7. Общефизическая подготовка 3. Контрольный	УК-6, УК-7	328	Зачет (1,2,3)
Б1.В.18	Экономика организации (предприятия). Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий. Предприятие в сфере рыночной экономики. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура предприятия. Основные и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Планирование деятельности организации	ПК-4, ПК-5	3	Экзамен
Б1.В.19	Менеджмент. Теоретические основы менеджмента. Функции, методы и механизмы менеджмента.	ПК-4, ПК-5	2	Зачет
Б1.В.20	Национальная экономика. 1. Особенности типов национальных хозяйственных систем 2. Национальная экономика как система 3. Система потенциалов национальной экономики 4. Инвестиционный процесс в национальной экономике 5. Прогнозирование национальной экономики. Стратегическое	ПК-4, ПК-5	4	Экзамен

	<p>планирование национальной экономики</p> <p>6. Пропорциональное развитие национальной экономической системы</p> <p>7. Экономический рост в развитии национальной экономики</p> <p>8. Особенности государственного регулирования экономики</p> <p>9. Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему</p> <p>10. Экономическая безопасность национальной экономики</p> <p>11. Глобализация и ее роль в развитии национальной экономики</p>			
Б1.В.21	<p>Экономика труда и социально трудовых отношений.</p> <p>Теоретико-методологические аспекты экономики труда и социально-трудовых отношений. Практические аспекты экономики труда. Мотивация и анализ в сфере труда. Развитие и регулирование социально-трудовых отношений.</p>	ПК-4, ПК-5	2	Зачет
Б1.В.22	<p>Регионоведение.</p> <p>Дифференциация и регионализация пространства. Факторы регионализма.</p>	ОПК-2, ПК-5	2	Зачет с оценкой
Б1.В.23	<p>География населения с основами демографии.</p> <p>1. Предмет и задачи географии населения</p> <p>2. Основы демографии</p> <p>3. Размещение населения. Общее представление о расселении.</p> <p>4. Структура населения.</p> <p>5. Население и экономика.</p>	ПК-4, ПК-5	3	экзамен
Б1.В.24	<p>Территориальное управление.</p> <p>Теоретические основы системы территориального управления. Методы и механизмы территориального управления.</p>	ПК-4, ПК-5	2	Зачет с оценкой
Б1.В.25	<p>История педагогики.</p> <p>1. Философско-педагогические учения древнейших цивилизаций, средневековья</p> <p>2. Развитие педагогики в XVII–</p>	ПК-1	2	Зачет

	XIX вв. 3. Развитие педагогической мысли с конца XIX в. до нашего времени.			
Б1.В.26	Биогеография. 1. Биогеография как наука. Ареалогия. 2. Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов 3. Биогеография Мирового океана. 4. Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия.	ОПК-2, ПК-3	3	экзамен
Б1.В.27	Экономика отраслевых рынков. Рынок и рыночная экономика. Структура рынков. Отраслевые барьеры. Рынок с монопольной властью. Концентрация производства. Дифференциация производства. Олигополистическое поведение. Рынок доминирующей фирмы. Инновационная деятельность и рыночная структура. Государственное регулирование рыночной экономики.	ПК-4, ПК-5	3	экзамен
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский). Раздел 1. Молдавский язык Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Культура речи Стили языка и речи.	УК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский). Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Украинский язык среди славянских языков. Русско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского языка. Раздел II. «Орфография». Употребление мягкого знака. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение согласных. Упрощение в группах согласных. Правописание приставок. Написание гласных в словах иностранного происхождения.	УК-4	3	зачет с оценкой

	<p>Раздел III. «Морфология». Самостоятельные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие.</p>			
Б1.В.ДВ.01.03	<p>Официальный язык (русский). 1.Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. 2.Культура речи. Стили языка и речи.</p>	УК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	<p>1. Учитель географии: личность и деятельность. 2. Современный урок географии: эффективность и качество. Лекционно-семинарско-зачетная система</p>	ПК-1,	2	зачет
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Риторика. История риторики. Образ и личность оратора. Правила построения речи.</p>	УК-9ПК-1	2	зачет
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Агроклиматология. 1. Введение. Земная атмосфера как среда с/х производства. 2. Влияние солнечной радиации на рост и развитие растений. 3. Роль тепла в жизни растений. Методы оценки ресурсов тепла. 4. Влияние влаги на формирование урожая с/х культуры. Оценка</p>	ОПК-3, ПК-3,	3	экзамен

	ресурсов влаги. 5. Влияние неблагоприятных явлений погоды на формирование урожая с/х. 6. Агроклиматическое районирование Молдовы и ПМР			
Б1.В.ДВ.03.02	Океанология. 1. Фундаментальные проблемы Мирового океана 2. Гидрофизические процессы в океане 3. Технические средства исследований океана	ОПК-3, ПК-3,	3	экзамен
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			
Б1.В.ДВ.04.01	Палеоэкология с основами тафономии. 1. Введение в предмет палеоэкология и тафономия. 2. Методы палеоэкологических и тафономических исследований. 3. Основные этапы развития Земли и органического мира. Условия обитания организмов.	ОПК-2, ПК-2	2	зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Экополитика. 1. Проблема взаимоотношений в системе «Природа-общество». 2. Экономическое развитие и экологический фактор 3. Основные принципы и инструменты экологической политики.	ОПК-2, ПК-4	2	зачет
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)			
Б1.В.ДВ.05.01	Основные закономерности географической оболочки. 1. Земля, как планета. 2. Закономерности географической оболочки Земли. 3. Развитие Земли и географической оболочке, ноосфера	ОПК-2, ПК-2,	3	экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	Дистанционное зондирование Земли. 1. Технические и природные условия проведения аэро- и космических съемок. 2. Принципы цифровой обработки изображений. Основные группы операций при цифровой обработке материалов дистанционного	ОПК-1, ПК-2	3	экзамен

	зондирования.			
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)			
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Физическая география Приднестровья и порубежья.</p> <p>1. Введение в курс «Физическая география Приднестровья и порубежья». Географическое положение и границы, протяженность, площадь ПМР, Украины, Молдовы. Общие особенности природы.</p> <p>2. Тектоника, история развития и геологическое строение Приднестровья и порубежья. Полезные ископаемые.</p> <p>3. Рельеф Приднестровья и порубежья.</p> <p>4. Климат Приднестровья и порубежья.</p> <p>5. Внутренние воды Приднестровья и порубежья.</p> <p>6. Почвы Приднестровья и порубежья.</p> <p>7. Растительность и животный мир Приднестровья и порубежья.</p> <p>8. Ландшафтно – морфологическая структура территории Приднестровья и порубежья. Природно – географическое районирование.</p> <p>9. Охрана природы на территории Приднестровья и порубежья. Заключение по курсу «Физическая география Приднестровья и порубежья».</p> <p>1.</p>	ОПК-3, ПК-3,	3	экзамен
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Миграциология.</p> <p>Миграция как социально-демографический процесс</p> <p>Исследования миграционных процессов в социальных науках и экономической географии</p> <p>Территориальные аспекты современных международных миграционных процессов</p> <p>Особенности современной миграционной политики.</p>	ОПК-2, ПК-4	3	экзамен
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			
Б1.В.ДВ.07.01	Социально-экономическая география Приднестровья и порубежья.	ОПК-2, ПК-5	3	экзамен

	<p>Комплексная экономико-географическая характеристика ПМР. Общие сведения. Название и своеобразие, конфигурация территории, географическое положение и размеры территории, административно-территориальное деление. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика народного хозяйства. Факторы развития. Характеристика секторов народного хозяйства (первичного, вторичного, третичного).</p> <p>Комплексная экономико-географическая характеристика Республики Молдова. Географическое положение РМ. Административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы РМ. Общая характеристика народного хозяйства. Основные этапы развития.</p> <p>Комплексная экономико-географическая характеристика Украины. Географическое положение Украины. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы Украины. Общая характеристика народного хозяйства Украины.</p>			
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Рекреационная география.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреационная география как наука 2. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. 3. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию 4. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы 6. Учение о территориальных рекреационных системах. 7. Рекреационное и туристское природопользование. 8. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм 9. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы 	ОПК-3, ПК-5	3	экзамен

	<p>рекреационного проектирования</p> <p>10. Туризм как вид рекреационной деятельности.</p> <p>11. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности</p> <p>12. Рекреационное и туристическое районообразование и районирование</p> <p>13. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания</p> <p>14. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина</p> <p>15. География туристского спроса</p>			
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)			
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Глобалистика.</p> <p>Предмет и метод глобалистики. Основные направления в глобалистике. Философия глобалистики.</p> <p>Глобализация как феномен XX века. Глобальные проблемы человечества.</p>	ОПК-3, ПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Геоинформатика.</p> <p>1. Введение в предмет общие положения.</p> <p>2. Пространственная модель</p> <p>3. Технология создания карт</p>	ОПК-4, ПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)			
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Основы геохимии.</p> <p>1. Предмет геохимия. Распространенность атомов в оболочках Земли, Солнечной системе.</p> <p>2. Факторы миграции, типы миграции химических элементов</p> <p>3. Геохимия ландшафтов</p>	ПК-2	2	зачет
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Инженерная география.</p> <p>1. Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности человека.</p> <p>2. Опасные и неблагоприятные природные процессы</p> <p>3. Организация инженерно-географических исследований</p>	ОПК-1 ПК-3	2	зачет
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)			
Б1.В.ДВ.10.01	<p>История географии и географических открытий.</p> <p>1. Географические представления в эпоху рабовладельческого строя</p>	ОПК-3, ПК-3	3	экзамен

	<p>2. География Средневековья</p> <p>3. Эпоха Великих географических открытий</p> <p>4. Географические представления и открытия Нового Времени</p> <p>5. Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века</p>			
Б1.В.ДВ.10.01	<p>Историческая география</p> <p>1. Введение: историческая география как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития исторической географии как науки в России.</p> <p>2. Великое переселение народов. Восточные славяне и их соседи в VIII – X вв.</p> <p>3. Историческая география Руси XI – начале XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения.</p> <p>4. Монгольское нашествие и историческая география Восточной Европы.</p> <p>5. Историческая политическая география в XIV - XX вв. Образование единого Российского централизованного государства</p> <p>6. Историческая география населения в XV – начала XX</p> <p>7. Историческая география сельского хозяйства в XIV - XX вв. Историческая география ремесла и промышленности в XIV - XX вв.</p> <p>8. Пути сообщения и транспорт в XIV - XX вв.</p>	ОПК-3, ПК-3	3	экзамен
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.11)			
Б1.В.ДВ.11.01	<p>Технико-экономические основы производства.</p> <p>Основы экономики. Сущность, состав, функции и уровни экономических систем презентация. Функционирование экономических систем. Показатели функционирования и развития экономических систем. Структура экономических систем. Закономерности и факторы функционирования экономических систем. Регулирование функционирования и развития экологических систем. Пути и</p>	ОПК-3, ПК-5	2	зачет

	<p>особенности развития экономических систем презентация. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция. Технологические основы отраслей промышленности и сельского хозяйства. Технологические основы топливно-энергетического комплекса. Технологические основы производства черных и цветных металлов. Технологические основы производства отраслей химической промышленности. Технологические основы производства лесной и деревообрабатывающей промышленности. Технологические основы отраслей промышленности строительных материалов. Технологические основы производства машиностроения. Технологические основы производства отраслей текстильной промышленности. Технологические основы производства отраслей пищевой промышленности. Технологические основы производства отраслей растениеводства и животноводства</p>			
Б1.В.ДВ.11.01	<p>Космическое ландшафтоведение. 1. Средства и способы съемки Земли из космоса 2. Научно-методические основы ландшафтного дешифрирования космических снимков 3. Космическое ландшафтное картографирование и физико-географическое районирование</p>	ОПК-3, ПК-3	2	зачет
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.12)			
Б1.В.ДВ.12.01	<p>География мирового хозяйства. Теоретические основы географии мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Транспорт и сфера услуг в мировом хозяйств.</p>	ОПК-3, ПК-5	3	экзамен
Б1.В.ДВ.12.01	<p>Демография Теоретические и методологические основы демографии. Демография как система научных знаний о народонаселении. Информационная база демографических исследований. Раздел 2. Основные демографические явления и</p>	ОПК-3, ПК-5	3	экзамен

	<p>процессы. Компоненты и факторы естественного движения населения. Рождаемость. Смертность. Брачность и разводимость населения. Модели воспроизводства населения. Миграции населения: понятие, классификация, причины. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.</p> <p>Раздел 3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Динамика численности населения мира. Демографическая проблема. Демографическая политика.</p> <p>Раздел 4. Структура населения. Половозрастная структура населения. Половозрастные пирамиды</p> <p>Раздел 5. Население и экономика. Занятость и трудовые ресурсы.</p>			
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)			
Б1.В.ДВ.13.01	<p>История политической карты и мирового хозяйства.</p> <p>Предмет курса. Историческая география Древнего мира и Средневековья. Предмет, методы и место истории политической карты и мирового хозяйства в системе наук. Периодизация исторического процесса. Политическая карта и хозяйство Древнего мира. Политическая карта и хозяйство Средневековья. Великие географические открытия.</p> <p>Историческая география Отечества. География расселения восточнославянских племён в VII–IX вв. География Киевской Руси. Складывание территории и география хозяйства Русского централизованного государства, и ее расширение в XV–XVII вв. Российская империя на политической и экономической карте мира. Советский Союз на политической и экономической карте мира.</p> <p>Историческая география Нового и Новейшего времени. Политическая карта и мировое хозяйство в XVII–XIX вв. Изменения на политической карте мира и</p>	ОПК-3	2	зачет

	развитие мировой экономики в XX в.			
Б1.В.ДВ.13.01	Моделирование в географии. 1. Введение в курс «Моделирование в географии». Содержание и задачи курса. Значение моделирования в географии. 2. Модели в географии и их классификация. 3. Методологические основы моделирования геосистем. Моделирование как один из способов оценки динамического развития природных систем. 4. Глобальное моделирование. 5. Модели отдельных геосистем. 6. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем. 7. Заключение по курсу «Моделирование в географии».	ОПК-1, ПК-4	2	зачет
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)			
Б1.В.ДВ.14.01	Охрана природы. 1. Научные основы охраны природы 2. Качество среды. Загрязнения 3. Методы защиты окружающей среды	ОПК-3, ПК-3	3	экзамен
Б1.В.ДВ.14.01	Природопользование. 1. Научные основы природопользования 2. Отраслевое природопользование 3. Управление природопользованием	ОПК-3, ПК-3	3	экзамен
Блок 2.	Практика Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика по топографии. 1. Подготовительный период. 2. Полевой период. 3. Камеральный период	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	3	зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика по геологии.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1,	3	зачет с оценкой
Б2.О.03(У)	1. Ознакомительная практика по геоморфологии. 1. Подготовительный период. 2. Полевой период. 3. Камеральный период	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	3	зачет с оценкой
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика по гидрологии, метеорологии и географии почв.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	5	Зачет

	1. Подготовительный период. 2. Полевой период. 3. Камеральный период			
Б2.О.05(П)	Ознакомительная практика по ландшафтоведению выездная. 1. Подготовительный период. 2. Полевой период. 3. Камеральный период	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	3	зачет с оценкой (4,5)
Б2.О.06(У)	Ознакомительная практика (педагогическая) Вводный или адаптивный этап. Основной этап. Заключительный (итоговый) этап.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,	4	зачет с оценкой
Б2.О.07(П)	Производственная практика (педагогическая). Вводный или адаптивный этап. Основной этап. Заключительный (итоговый) этап.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1,	4	зачет с оценкой
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа. 1. Подготовительный период. 2. Полевой период. 3. Камеральный период	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-2,	2	зачет с оценкой
Б2.О.07(Пд)	Преддипломная практика Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы). Производственный (выполнение производственной работы и запланированной исследовательской) Обработка полученных результатов. Подготовка отчета по практике	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-2,	4	зачет с оценкой
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная комплексная практика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5	5	зачет с оценкой
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация Обязательная часть			
Б3.О.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. ГИА по основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 1.05.03.02 География и профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	6	экзамен

	<p>ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование» включает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 1.05.03.02 География и профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование» предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.</p>	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		
ФТД.	Факультативы			
ФТД.В.01	<p>История литературы родного края. Введение. Цели, задачи, содержание, этапы курса. Фольклор Приднестровья. Принятие христианства в Киевской Руси. Раннехристианская литература. Литература Приднестровья 19 века. Влияние художественной культуры России на формирование и развитие литературы региона. Русские писатели в Молдавии и Приднестровье. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века. Становление и развитие литературы ПМР. Основные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое</p>	УК-4, УК-5	2	зачет

	<p>использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по организационным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы; по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение учебных задач и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).</p>			
--	---	--	--	--

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»**, комплектуются выпускающей кафедрой ботаники и экологии.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре ботаники и экологии .

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»**

Согласно требованиям ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПП бакалавриата по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ;
- примерная тематика рефератов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В качестве *видов* текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в процессе обучения используются:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в ходе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.д.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: воспитательной, обучающей, мотивирующей.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование *информационных технологий и систем* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятия;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям основной образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе выполнения ими самостоятельной работы.

К *формам контроля* относятся: собеседование, коллоквиум, тест, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа и выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

5.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложении № 9) к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника по ООП бакалавриата по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** требованиям ФГОС ВПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью проведения государственного экзамена *«Биология и методика обучения биологии»* является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускников при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП и требованиями к результатам освоения ООП по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»**.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»**.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к сдаче государственного экзамена
- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена (при наличии);
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.)

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся

Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению

- учебно-методическому обеспечению,
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по специальности подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает на праве собственности материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы бакалавриата по направлению **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, включающую электронно-библиотечную систему, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ им. Т.Г. Шевченко, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Доступ к бесплатным *электронно-библиотечным системам* (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Требования к материально-техническому по обеспечению программы бакалавриата.

ЕГФ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** на кафедрах ЕГФ ПГУ имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата имеются в необходимом количестве лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие и оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы (Таблица 11).

Таблица 11.

Помещения для реализации программы бакалавриата

№	Аудитория, расположение, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
1.	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2.	Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 101, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
3.	Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 121, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
4.	Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 112(А), корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
5.	Кабинет топографии кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 213, корпус № 4	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; приборы теодолиты: Т-5, 2Т5А, Т-30, ТМ-1; нивелиры: 2Н10Л, НС4, НТ, НВ1; кипрегели: КН, КБ-1, КА-2; буссоли: Стефана БС-2, Шмалькальдера БШ-1, ручные призмные геологические горные компасы; планиметр; прочее оборудование (штативы, вехи, рейки для нивелиров, принадлежности для хранения и переноски оборудования и др.)
6.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №112, корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
7.	Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 101(А), корпус № 2	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным

		работам.
8.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №100, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
9.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №102, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
10.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №114, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
11.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №114, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Фонд библиотеки

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости)

В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:
 - офисный пакет Open Office.org,
 - офисный пакет Libre Office, Open Office
 - редактирование изображений и фотографий GIMP,
 - браузер MozillaFirefox,
 - универсальный проигрыватель аудио/видео/DVDMediaPlayerClassic,
 - медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
 - аудиопроигрывательAIMP2, архиватор 7-Zip,
 - система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- платное лицензионное программное обеспечение:
 - MS Windows 8
 - офисный пакет Microsoft Office,
 - Windowx Server 2012
 - макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab),
 - программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких webресурсах университета: Образовательный портал и сайт ЕГФ.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники *указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик (НИР).*

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата по направлению **1.05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации, «Народный учитель Российской Федерации».

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата

Качество программы бакалавриата по направлению **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекаются представители работодателей и представители научно-педагогического состава ПГУ. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

В рамках *внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе* бакалавриата обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей в рамках проводимых анкетирований и опросов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Старший преподаватель кафедры
физической географии, геологии и
землеустройства

Балев И. П.

_____ подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

- Приложение № 1** Государственный образовательный стандарт
- Приложение № 2** Профессиональный стандарт или Перечень профессиональных стандартов
- Приложение № 3** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР
- Приложение № 4** Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)
- Приложение № 5** Учебные планы (очная, заочная формы обучения утверждаемые ежегодно)
- Приложение № 6** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 7** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 8** Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 9** Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)
- Приложение № 10** Методические материалы (по мере надобности)
- Приложение № 11** Рабочая программа воспитания